

MF1867_2

Procesos grupales y educativos en
el tiempo libre infantil y juvenil

Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre

1



¿Qué?

Saber identificar los aspectos que caracterizan el desarrollo infantil y juvenil aplicables al tiempo libre para adecuar las actividades a las personas participantes en ellas.

Índice

- 1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud
- 1.2 Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil
- 1.3 Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración
- 1.4 Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades
- 1.5 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles

Introducción

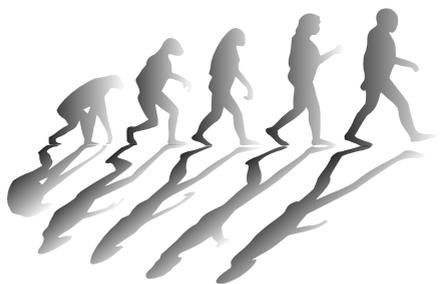
Los seres humanos experimentamos un desarrollo a lo largo de toda nuestra vida, que afecta varios aspectos de la misma, y se produce durante distintas fases, abarcando desde el nacimiento hasta el fallecimiento.

Además de los aspectos biológicos y psicológicos a nivel individual, en el proceso de desarrollo intervienen también otros tipos de factores, como, por ejemplo, el entorno ambiental, social, cultural, etc. en el que vivimos. Conocer y reconocer los distintos aspectos y factores implicados en esta evolución, permite que las personas que se dedican a dinamizar las actividades dirigidas a la infancia y la adolescencia, adapten dichas actividades a las peculiaridades de quienes participan en ellas.

En este capítulo se mostrarán las distintas etapas del desarrollo integral de la persona, destacando aquellos aspectos necesarios a la aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre.

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud

La teoría del desarrollo humano se basa en un proceso que afecta distintos aspectos, estudiando tanto los cambios de conducta o a nivel psicológico, como los cambios en el cerebro o a nivel fisiológico.



¿Sabías qué...?

La psicología evolutiva es una rama de la psicología que estudia cómo los seres humanos cambian durante su vida.

La psicología evolutiva se ha desarrollado a partir del siglo XVIII y principio del XIX, y su historia se puede resumir en tres distintas etapas:

1. Primera fase: de inicio (XVIII-principios del XIX), en la que aparecen estudios sobre la infancia, fuertemente influenciado por los estudios evolutivos de «El origen de las especies» de Charles Darwin de reciente publicación.
2. Segunda fase: en la que se convierte en una disciplina independiente, empezándose los estudios sobre la medición de la inteligencia.
3. Tercera fase: de desarrollo, en la que surgen nuevas teorías, además de revisarse las teorías existentes.

1.1.1 Etapas del desarrollo

Existen varias teorías que clasifican las distintas etapas o fases del desarrollo. Por ejemplo, la *Teoría del Desarrollo Psicosocial* de Erik Erikson explica los estadios psicosociales, reinterpretando las fases psicosexuales descritas por Sigmund Freud. Frente a esta teoría, que basaba el desarrollo del individuo en su desarrollo sexual, propone que sean las interacciones sociales las que intervienen en el desarrollo de la conciencia de los individuos.

! En el estudio del desarrollo humano cabe destacar también las aportaciones de Jean Piaget y Lev Vygotski.

En su teoría, Erikson describe ocho etapas del desarrollo de una persona:

ETAPA PRENATAL	desde la concepción hasta el parto
ETAPA DE LA NIÑEZ	entre el nacimiento y los 3 años
PRIMERA INFANCIA	desde los 3 a los 6 años
INFANCIA INTERMEDIA	desde los 6 a los 12 años
ADOLESCENCIA	desde los 12 a los 20 años
ETAPA ADULTA TEMPRANA	entre los 20 y los 40 años
EDAD ADULTA INTERMEDIA	entre los 40 y los 60 años
EDAD ADULTA TARDÍA	desde los 65 años en adelante

Veamos ahora las etapas de mayor interés para la aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre:

- **Etapa de la niñez**

En esta etapa empieza un desarrollo físico muy rápido, con un mayor control de los músculos y de los esfínteres, aunque las niñas y niños de esta edad son todavía completamente dependientes de una figura adulta.

- **Primera infancia**

En esta etapa empiezan las relaciones sociales con otras niñas y niños, y aumentan tanto la fuerza y las habilidades de movimiento, como el autocontrol y la independencia. El comportamiento se vuelve más egocéntrico.

